**Внеклассное мероприятие**

 **«Я по городу иду»**

**Цели:**

развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

повторить правила перехода улиц и дорог;

развивать речь, мышление, уважение к участникам дорожного движения;

развивать творческие способности детей;

закрепить знания учащихся по ПДД и навыки их соблюдения;

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Персонажи:**

Ведущий-воспитатель, 3девочки Бабы-Яги – первая, вторая и главная, Антошка, ученики- дорожные знаки, мальчики-ДПС.

**Оборудование:**

Детские шапочки с изображением дорожных знаков, атрибуты костюмов бабы-яги, дпс, форма футболиста и мяч, диапроектор, компьютер с презентацией, DVD, магнитофон, диски, плакаты о дорожном движении, детская газета.

**Ход мероприятия:**

*В классе макет деревьев, звучат птичьи голоса в лесу, сидят 2 Бабы-Яги и беседуют:*

1ая: (зевая)

Что-то скучно стало в нашем лесу. Никто не шалит, не безобразничает. А вон у суседей наших каждый вечер зверушки разные концерты ставят, а у нас – скукота.

2ая: (гадая на картах)

Какие тебе ещё развлечения надобны? Тебе ж завтра 205 стукнет! А всё туда же – песенки да игрушки.

1ая:

Ничего подобного! Мне ещё 203 только! А в нашем лесу мне надоело сидеть, хочу повидать диковины разные. Неужто я, Баба-Яга, столько лет прожила да ничего и не повидала. Всё, завтра отправляюсь в это… как его, у-у, склероз проклятый! А вот вспомнила! Полечу я путешествовать по странам далёким…

2ая:

Лучше бы делом занялась! Пакости разные напридумывала. А то размечталась, понимаешь ли! Скоро наша главная прилетит, а у нас ничего не готово.

*Слышится звук мотора, появляется главная Баба- Яга.*

Гл.: -Ух, прилетела. Миленькие вы мои, что я видела, что я слышала! Новость какая диковинная! Ух!

1:- Ой, наконец-то что-то новенькое!

2: -Ну, давай, рассказывай!

Гл.: - Была у Кощея нашего, гадали мы на блюдце золотом да на яблочке наливном (крутит яблоко по тарелке). Видели чудо несусветное!

 Изображение гимназии, возле которой дети.Главная читает стихотворение)

Где-то в стране далёкой,

На горе высокой

Стоят здания.

Учатся в них дети славные,

Малые да удалые.

Знают правила движения,

Как таблицу умножения.

Знают знаки непростые- дорожные,

Правила пешеходные.

Ну а 20 числа

Будет праздник у их двора.

Свои знания дети покажут,

Обо всём расскажут.

1: -Вот это да! Вот бы нам туда попасть!

2:- Слушай, а что это за правила дорожные?

Гл:- Эх, темнота! Вот тебе дорога (показ картинки дороги с машинками), туда-сюда машины ездят. Как ты её перейдёшь?

2:- Какие шашины? У нас отродясь ни одной шашины не было.

Гл:- Эх, ты! Яга, Яга, костяная нога… Не шашины, а машины! Это же будущее. У них там всё есть: и светофоры, и знаки.

1:- Всё! Решено! Отправляемся в будущее! Сами всё своими глазами и увидим. (звучит музыка, бабки рассаживаются между детьми)

Гл:- Ну, бабки, вот мы и в будущем!

1:- Куда это мы попали? А детей- то сколько! Глаза у них горят, руки-ноги нахулиганить так и просятся!

2:- Может помощников найдём себе среди них?

Гл:- Ну-ка перестаньте! Не смейте шалить тут и безобразничать. Поняли? Вот так-то лучше. Теперь сидите и смотрите!

( звучит песня «наша служба и опасна…» выходят 2 ДПС)

У:- Здравствуйте, вы к нам?

ДПС (вместе): так точно!

У:- А как вы думаете. Какая машина для пешехода опаснее?

Дпс1: - Машины бывают разные:

 Чёрные, белые, красные…

Дпс2: - Но пешеходам не хочется

 На койке больничной ворочаться.

У:- Нет! Нет! Я имею в виду стоящая машина опаснее или движущаяся?

ДПС1:- Конечно движущаяся!

ДПС2: - Стоящая опаснее!

У:- А почему?

ДПС2:- Опаснее тем, что за ней может быть скрыта другая машина.

У:- Большое спасибо! ( смотрит в карту). А вы не подскажете как пройти на стадион?

(ДПС показывают жезлами в одну сторону)

(Выбегает футболист с мячом и читает стихотворение)

Футбол- хорошая игра,

На стадионе детвора,

Хоккей- игра на льду зимой,

Но не играй на мостовой.

( звучит музыка бременских музыкантов, дети поют песенку дорожных знаков).

На дороге нас важнее нету,

Потому и бродим мы по свету.

Только с нами не страшны тревоги,

Нам любые по плечу дороги.

Мы своё призванье не забудем,

Безопасность мы приносим людям.

Только тем, кто знаки эти знает,

Ничего в пути не угрожает.

Мы помочь, готовы всем на свете,

Пусть нас учат взрослые и дети.

Пусть дорог бояться перестанут

И машины им друзьями станут.

 Учитель показывает картинку «Говорящие знаки»

У:- Ой, сколько у нас «говорящих дорожных знаков». А давайте мы вместе с вами отгадаем загадки о дорожных знаках.

Если ты спешишь в пути через улицу пройти

 Там иди, где весь народ, там, где знак…(пешеходный переход)

2. А под этим знаком ни за что на свете

Не катайтесь, дети на велосипеде. (движение на велосипеде запрещено)

3. Затихают все моторы,

 И внимательны шофёры,

 Если знаки говорят:

 «Близко школа! Детский сад!» ( дети)

4. Если нужно вызвать маму,

Позвонить гиппопотаму,

По пути связаться с другом-

Этот знак к твоим услугам! (телефон)

5. Видно строить будут дом-

 Кирпичи висят кругом.

 Но у нашего двора

 Стройплощадка не видна. (въезд запрещён)

У:- Да, дорожные знаки вы знаете… (звучит музыка частушек, выбегают дети и поют частушки)

Тротуар моя дорога.

Пешеходов мало ль много,

Но держаться все должны

Только правой стороны

Буратино, Буратино,

Что ты лезешь под машину?

Ведь у нас для пешеходов

Очень много переходов!

Перебегала курица

Где попало улицу,

А теперь ходить ей тяжко

Еле тащится бедняжка.

Ты послушай нас, дружок,

Будем осторожны.

Полосатый островок

Островок надёжный.

Из ворот на самокате

Глупый мишка лихо катит.

Есть на лбу у мишки шишка

Самоката нет у мишки.

Как красивы перекрёстки

С высоты моей взгляни.

Пешеходные дорожки,

Светофорные огни.

Бьют по шайбе игроки,

Хоть вовсю гудят гудки.

Чем закончится игра-

Скоро скажут доктора.

Мы ребята дружные,

Очень все послушные

Знаем правила на пять

Их мы станем выполнять.

У:- ребята, посмотрите, Кощей Бессмертный, рассердился, что Б,Я, пришли к нам на праздник, и половину букв в словах пропустил. Давайте вернём пропущенные буквы?

(на листах написаны буквы, дети должны вставить пропущенные так, чтобы получилось слово)

Светофор- св то ор

Водитель- оди ель

Пассажир- пасс жи

Мотоцикл, велосипед, автомобиль, бензовоз, грузовик, фары, борт, пешеход.

У- ребята, вы устали? А вы Б,Ёжки? Тогда поднимайтесь, немножко отдохнём.

Физминутки с иллюстрациями.

\*\*\*

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов,

Сколько здесь у нас кружков,

Столько сделаем прыжков.

Приседаем столько раз,

Сколько мячиков у нас.

Сколько зайчиков у нас,

Столько и подпрыгнем раз.

Сколько точек будет в круге,

Столько раз поднимем руки.

Покружились столько раз,

Сколько яблочек у нас.

 У:- Автобусы, поезда, электрички- следуют по своим направлениям- маршрутам. По номерам мы узнаём по какому маршруту следует транспорт. Виды транспорта это не только автобусы, троллейбусы, маршрутки-газельки, есть ещё и машины, которые помогают людям в уборке города, в строительстве, есть специальные машины, помогающие людям в опасных ситуациях. Давайте проверим, а знаете ли вы названия этих машин.

Две пары ног на мостовой,

И две руки над головой. Что это? (троллейбус)

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ,

Это мой…(велосипед)

Я в любое время года

И в любую непогоду,

Очень часто в час любой

Повезу вас под землёй (метро)

Мы машины нужные,

На помощь нас зови.

У нас на дверце боковой

Написано-03 (скорая помощь)

Мы машины нужные,

И если вдруг беда.

У нас на дверце боковой

Написано 02 ( милиция)

Мы машины нужные,

Пожар мы победим

Если пламя вспыхнет,

Звоните 01 (пожарная машина)

Рученька- ручища,

Что в земле ты ищешь?

Ничего я не ищу,

Землю рою и тащу (экскаватор)

Однорукий великан

Поднял руку к облакам,

Занимается трудом:

Помогает строить дом (подъёмный кран)

Бывают ли у дождика

Четыре колеса?

Скажи, как называется

Такие чудеса? (поливальная машина)

Для уборки урожая

На поля я выезжаю

И за несколько машин

Там работаю один (комбайн)

( инсценировка «Антошка»)

А: - Дили-дили, трали-вали,

Мы о правилах движенья

Никогда и не слыхали-

Парам-пам-пам, парам-пам-пам.

У: - Антошка, Антошка,

Внимательней немножко.

Иначе машина

Тебе отдавит ножку.

А: - Дили-дили, трали-вали,

Вашим глупеньким советом

Я воспользуюсь едва ли.

Парам-пам-пам, парам-пам-пам.

У: - Антошка, Антошка,

Играть же здесь опасно.

Ты жизнью рискуешь

По-глупому, напрасно.

- Дили-дили, трали-вали,

Вашим глупеньким советом…

(два ребёнка изображают движущийся автомобиль)

А:- ой-- ой- ой! ( прячется под стол, там одевает гипс на руку, и хромая вылезая поёт)

А: - Дили-дили, трали-вали,

Мне больницу и уколов

Миновать теперь едва ли.

Парам-пам-пам, парам-пам-пам.

Звучит «Маяк» и голос:

- Внимание, внимание! Говорит телерадиостанция «Автомобильчики», в связи с частыми нарушениями на дорогах, всем нужно срочно посмотреть специальный репортаж о том как не ведут себя на дорогах.

У:- Ну что же, ребята, давайте посмотрим, что же это за репортаж такой.

Просмотр слайд-шоу « Беспредел»

У: Дети, вы поняли, как не ведут себя на дорогах? Наш друг светофор оставил нам подарок. А какой мы даже посмотреть не можем. Заколдовал его Кощей Бессмертный. Очень уж ему не нравится что Бабки Ёжки к нам из лесу пришли. Прислал он нам такое задание- ответить на вопросы из мультиков и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. Попробуем?

На чём ехал Емеля к царю во дворец? ( На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? ( Ковёр-самолёт)

Личный транспорт Бабы-Яги? (На ступе)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

Ехали медведи на велосипеде, а за ними комарики… На чём летели комарики? (На воздушном шарике)

Кто путешествовал в мультфильме «Чунга- Чанга»? (Кораблик)

На чём катался Кай? (На санках)

На чём летал барон Мюнхаузен? ( На ядре)

В чём переплавлялись по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? ( В бочке)

(ученик читает стихотворение)

На самом перекрёстке

Висит колдун трёхглазый,

Но никогда не смотрит

Тремя глазами сразу.

Откроет красный глаз:

« Ни с места! Съем сейчас!»

Откроет жёлтый глаз:

« Предупреждаю вас!»

Мигнёт зелёным глазом-

И всех пропустит разом!

У:- Вот он наш светофорчик! Появился! (Выходит ребёнок в костюме светофорчика)А знаете почему светофор светофором назвали?

Начать надо с того, что слово это составлено из двух частей: «свет» и «фор». Ну, «свет» и есть «свет». А «фор»?

Слово «фор» произошло от греческого «форос», что означает «несущий». А всё вместе -«светофор»- значит, «несущий свет».

Он и верно «несёт свет», причём чаще трёх разных цветов: красного, жёлтого и зелёного. Вот почему «светофор».

Светофор, который командует машинами и людьми, когда начинать движение, а когда стоять, изобрели раньше автомобиля.

Когда на городских улицах не было множества машин, и людей возили конные экипажи, чтобы мчащиеся конные экипажи не сталкивались друг с другом, на перекрёстках и поставили светофоры.

Первый светофор был установлен в английском городе Лондоне. Если бы вы сейчас увидели этот светофор, то не сразу бы поняли, что это такое. У первого светофора было всего два цвета - красный и зелёный. Управлял ими специальный человек, который поднимал и опускал стрелку с цветным кружком. Резкий переход от одного сигнала к другому был опасен: один не успевал остановиться, а другой уже поехал. И тогда придумали предупреждающий знак - жёлтый сигнал.

Затем светофоры стали устанавливать на столбах. По цветным стёклам светофора ползла большая чёрная стрелка. Стрелку переводил регулировщик. Он включал то зелёный свет, то жёлтый, то красный. Регулировщики стояли возле каждого светофора.

Светофоры придумали, чтобы охранять жизнь пешеходов и предупреждать несчастные случаи и аварии на дорогах.

Во всех городах мира светофоры одинаковые- трёхцветные. Цветовые сигналы расположены сверху вниз: красный - стой, жёлтый- приготовься, зелёный – иди.

Современные светофоры- электрические. Они самостоятельно переключают свои огоньки на перекрёстках и отдают приказы пешеходам и машинам, когда стоять, а когда двигаться.

Ребёнок читает стихотворение

На перекрёстке двух дорог

У края мостовой

Стоит решителен и строг

Железный постовой.

Когда зелёный свет горит-

Иди свободно,

Путь открыт!

Когда зажжётся жёлтый-

Смотри,

Куда б не шёл ты!

Когда же вспыхнет красный-

Остановись!

Опасно!

1-ая Б.Я.- Молодцы, ребята!

ГЛ.- А мы этого и не знали.

2- ая- ОЙ, спасибо вам, образумили, вы нас! Мы ведь неграмотные!

1-ая – А в нашем лесу теперь скучно не будет.

ГЛ. – Это ещё почему?

1-ая – А потому, что мы эту… М-м-м школу откроем. Будем зверюшек, птичек, букашечек разных Правилам дорожного движения обучать.

2- ая – Ну, полетели?

В:- А подарки от светофора?

Гл. – И нам?

В:- И вам конечно! Вы же тоже участвовали в нашем сегодняшнем празднике, который подошёл к концу.

Вначале ребята получают на память раскраски- машины. А потом фруктовые светофорики. Всё это идёт на фоне слайд-шоу «Специальные машины», звучит музыка.